

L'ACCUEIL DE L'ENFANT PORTEUR DE HANDICAP

EN STRUCTURE PETITE ENFANCE

ANIMÉE PAR BERENICE MARTINEAU, PSYCHOMOTRICIENNE

OBJECTIFS :

- Comprendre ce qu'est un handicap et connaître les représentations du handicap dans la société et ce que peut engendrer l'arrivée d'un enfant avec des particularités pour des parents afin de mieux les accompagner
- Acquérir des bases concernant l'accompagnement de l'enfant porteur d'un retard ou d'un handicap en structure petite enfance : reconnaître, dépister (signes d'alerte), accompagner
- Savoir vers qui orienter et s'appuyer : apprendre à travailler en réseau

PROGRAMME DE LA JOURNEE

- Définition du handicap et représentation dans la société
- Impact du handicap pour les parents et processus d'acceptation
- Connaître les différents types de handicap, reconnaître les signes d'alerte et l'accompagnement en crèche
- Quel type de handicap peut-t-on retrouver chez l'enfant de 0 à 3 ans ?
- Sur quel professionnel peut-t-on s'appuyer pour accompagner un enfant avec un retard ou un handicap ? Vers quelle partenaire orienter ?

OUTILS UTILISES :

- Supports de formation remis aux participants
- Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; Films ;
- Mises en situation pratique ;
- Etude de cas clinique ;
- Liste de ressources bibliographiques