

JOURNÉE SUR LA MOTRICITÉ LIBRE

ANIMÉE PAR BERENICE MARTINEAU, PSYCHOMOTRICIENNE

OBJECTIFS DE LA JOURNÉE :

- Revisiter les bases du développement psychomoteur.
- Comprendre la notion de motricité libre (d'où elle vient, ce qu'elle sous-tend, comment l'appliquer en structure petite enfance).
- Comprendre l'intérêt de la motricité libre pour l'enfant en terme psychomoteur et pas seulement moteur.
- Développer ses capacités d'observation pour mesurer à quel niveau l'enfant a besoin d'être soutenu dans ses explorations (regard, paroles, soutien physique...).

DÉROULEMENT DE LA JOURNÉE :

- Rappel rapide sur le développement psychomoteur du jeune de 0 à 3 ans
- Présentation de Emmi Pikler et du concept de motricité libre
- Quel est l'intérêt pour l'enfant et les professionnels de crèche ? Sur le plan de la motricité globale, de la motricité fine, de la confiance en soi et de l'autonomie mais aussi dans les interactions avec ses pairs et le lien à l'adulte.
- Comment mettre en pratique la motricité libre en structure petite enfance ? Quelles sont les limites de la motricité libre ? Développer ses capacités d'observation pour utiliser à bon escient l'approche de la motricité libre
- Que faire lorsque les parents ne pratiquent pas la motricité libre. Par exemple, comment accompagner un enfant qui a l'habitude d'être mis assis ?
- Les cas particuliers : Bébés RGO, prématurés et/ou hypertoniques, plagiocéphalie, enfant qui explore peu, enfant qui bouge beaucoup...
- Etudes de cas : échanges autour de situations déjà vécues dans le cadre de travail

Outils utilisés :

- Supports de formation remis aux participants
- Exposés théoriques ; Vidéo-projections ; Films ;
- Mises en situation pratique ;
- Etude de cas clinique ;
- Liste de ressources bibliographiques